CATALOGO

PROGETTI SCUOLA

2023/2024

Proposte educative

PER INFORMAZIONI e ISCRIZIONI

PROPOSTE EDUCATIVE

Via G.Marconi, 1
36073 CORNEDO VIC.NO
Cell: 327 9442664
Tel: 0445-226104
Mail:
segreteria@proposteeducative.it

www.proposteeducative.it

PRO GET TI

SCUOLA

CHI

I nostri progetti sono dedicati all'età evolutiva (dai bambini inseriti al Nido fino agli studenti degli Istituti Secondari di Secondo Grado), agli educatori, agli insegnanti, ai dirigenti e alle famiglie.

COME

I progetti possono coinvolgere l'intera classe, più classi, oppure un gruppo di studenti su libera adesione.
Per ogni progetto rivolto agli alunni è possibile abbinare:
Incontri di informazione e formazione rivolti ai genitori
Incontri di formazione per gli insegnanti

QUANDO

I progetti sono attivabili per tutta la durata dell'anno scolastico sulla base del calendario predisposto in accordo con le esigenze e gli obiettivi della struttura scolastica e del programma didattico.

DOVE

I progetti possono essere svolti presso la scuola richiedente, o presso la nostra sede di Cornedo Vic.no

NOVITÀ

FORMAZIONE ONLINE

In ottemperanza alle disposizioni anticontagio COVID-19

PROPOSTE EDUCATIVE

VIA G.Marconi, 1 - 36073- CORNEDO VICENTNO
Tel: 0445-226104 Cell: 327 9442664

segreteria@proposteeducative.it
www.proposteeducative.it

Proposte educative

SOMMARIO

ASILO NIDO
pag. 4

SCUOLA DELL'INFANZIA
pag. 5-6

SCUOLA PRIMARIA
pag. 7-9

SCUOLA SECONDARIO DI PRIMO GRADO
pag. 10-11

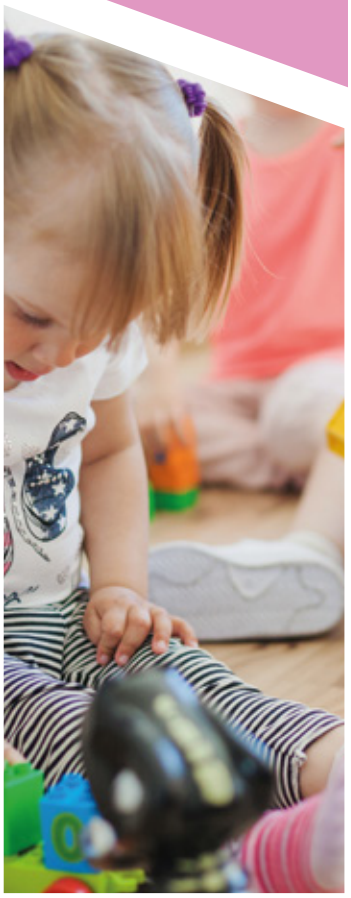
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
pag. 12-14

INSEGNANTI, EDUCATORI, GENITORI
FORMAZIONE ONLINE
pag.15-19

Proposte
educative

ASI LO

NIDO



TITOLO **UN ANIMALE PER AMICO (Pet Education)**

COSA Attività ludiche di conoscenza ed avvicinamento al mondo degli animali (cane e asino) nell'ambito della Pet Education (attività educative assistite dagli animali) da attivare con l'obiettivo di migliorare le competenze sociali, cognitive ed emozionali dei bambini, sfruttando le capacità degli animali per creare attenzione e stimolare riflessione, apprendimento e comunicazione nei bambini.

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 1 ora + merenda in fattoria**

TITOLO **CALMO E ATTENTO COME UN RANOCCHIO**

COSA Un'antica disciplina per crescere sani e felici...divertendosi! È un modo divertente per sviluppare abilità importanti in un'atmosfera non-competitiva che incoraggia i bambini a rilassarsi e divertirsi, sviluppando non soltanto forza, coordinazione, flessibilità ed equilibrio ma anche consapevolezza del corpo, maggior lucidità mentale e concentrazione. Attraverso le posizioni, il respiro, le canzoni ed i giochi i bambini imparano ad armonizzare interno ed esterno in un'atmosfera di divertimento.

PERCORSO CONSIGLIATO: **8 incontri di 1 ora**

TITOLO **PLAY-UP**

COSA Giochi e laboratori esperienziali per sviluppare le capacità evolutive. Motricità globale, motricità fine, conoscenza con il proprio corpo, lateralità, orientamento spazio-tempo, capacità sensoriali intellettive, Life Skills.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

TITOLO **PSICOMOTRICITA'**

COSA Giochi motori per sperimentare i propri limiti, l'immagine positiva di sé, la capacità di stare in gruppo, Il rispetto del turno, dei tempi e delle regole.

PERCORSO CONSIGLIATO: **15 incontri di 1 ora**

Proposte educative

SCUOLA DELL' INFANZIA

TITOLO **PLAY-UP**

COSA Giochi e laboratori esperienziali per sviluppare le capacità evolutive. Motricità globale, motricità fine, conoscenza con il proprio corpo, lateralità, orientamento spazio-tempo, capacità sensoriali intellettive, Life Skills.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

TITOLO **VERSO LA SCRITTURA... Con punto, linea retta, linea curva!**

COSA Per imparare l'alfabeto con le lettere maiuscole abbiamo bisogno di punti, linee rette e linee curve.
Prima di arrivare seduti su una sedia di fronte ad un tavolino, esploreremo queste forme base con il corpo che disegna nello spazio, con l'uso del colore su carta, con il corpo che disegna sulla carta ed infine con la mano che impugna una matita o pennarello su carta.
Il bambino scopre così che, mettendo insieme queste forme base, prendono vita le lettere dell'alfabeto. Fare esperienza fisico-espressiva delle lettere permette di "farle proprie" e non di viverle come qualcosa di separato da sé

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

TITOLO **GIOCANDO SI IMPARA**

COSA Percorso di crescita e sviluppo per allenare la mente ed il corpo, sviluppare la fantasia, controllare l'emotività, attraverso i più famosi giochi in scatola. Giocando si impara a socializzare e comunicare in maniera efficace e adeguata sia con i coetanei, sia con gli adulti

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 90 minuti**

TITOLO **LE EMOZIONI TROVANO IL LORO POSTO**

COSA Trovare un posto alle emozioni significa concedersi il tempo di sentirle nel corpo con tutti dettagli che le contraddistinguono: la temperatura, il cambiamento del tono muscolare e della postura, lo sguardo, il movimento a cui possono dare vita. Sento le differenze tra le emozioni all'interno di me, imparo a riconoscerle negli altri e viceversa.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

Proposte educative

SCUOLA DELL' INFANZIA

TITOLO **PRONTI, ATTENTI...VIA!**

PER CHI **secondo e terzo anno**

COSA Attività e giochi individuali e di gruppo per sostenere e allenare le capacità attentive dei bambini nell'ambito dell'attenzione sostenuta, della gestione dell'impulsività e delle capacità della memoria di lavoro.

PERCORSO CONSIGLIATO: **15 incontri di 1 ora**

TITOLO **ALFABETTIZAZIONE EMOZIONALE – PROGRAMMA ERE (educazione razionale-emotiva)**

COSA Procedura psico-educativa che educa l'alunno ad affrontare le proprie emozioni disfunzionali potenziando la propria capacità di pensare in modo costruttivo e razionale.

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 2 ore**

TITOLO **PSICOMOTRICITA'**

COSA Giochi motori per sperimentare i propri limiti, l'immagine positiva di sé, la capacità di stare in gruppo, Il rispetto del turno, dei tempi e delle regole.

PERCORSO CONSIGLIATO: **15 incontri di 1 ora**

Proposte educative

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO CRISALIDE: EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA

PER CHI quarto e quinto anno

COSA Percorso sull'affettività, la consapevolezza dei propri bisogni affettivi e relazionali, il confronto delle emozioni, la capacità di individuarle e riconoscerle nonché di esprimere ciò che si vive e si prova. Attraverso giochi, schede didattiche e audiovisivi vengono affrontate le seguenti tematiche: lo sviluppo (cambiamenti fisici ed emozionali), la relazione (differenze e bisogni personali), il rispetto (di sé stessi e dell'altro). Possibilità di concludere il percorso con una serata dedicata ai genitori: «L'affettività in famiglia».

PERCORSO CONSIGLIATO: 4 incontri di 2 ore

TITOLO METODO DI STUDIO

PER CHI quarto e quinto anno

COSA Incontri per aiutare gli alunni a far fronte agli insuccessi scolastici individuando il proprio metodo di studio e imparando a gestire il tempo, le risorse personali (motivazione, volontà, strategie...) e le tecniche di apprendimento.

PERCORSO CONSIGLIATO: 10 incontri di 2 ore

TITOLO PRONTI, ATTENTI...VIA!

PER CHI primo e secondo anno

COSA Attività e giochi individuali e di gruppo per sostenere e allenare le capacità attentive dei bambini nell'ambito dell'attenzione sostenuta, della gestione dell'impulsività e delle capacità della memoria di lavoro.

PERCORSO CONSIGLIATO: 15 incontri di 1 ora

TITOLO BULLO CHE SBALLO-BULLO CITRULLO

PER CHI terzo, quarto e quinto anno

COSA Prevenzione del bullismo. Il progetto può provvedere anche interventi mirati agli alunni che presentano già difficoltà di relazione con il gruppo e disagio scolastico. Colloqui di presentazione e restituzione agli insegnanti.

PERCORSO CONSIGLIATO: 4 incontri di 2 ore

Proposte educative

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO **OK!: CLIMA CLASSE**

COSA Laboratorio esperienziale per promuovere l'autostima e le qualità centrate sulla persona: empatia, accettazione, consapevolezza, rispetto, congruenza, fiducia, creatività.

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 2 ore**

TITOLO **ALFABETTIZAZIONE EMOZIONALE – PROGRAMMA ERE (educazione razionale-emotiva)**

COSA Procedura psico-educativa che educa l'alunno ad affrontare le proprie emozioni disfunzionali potenziando la propria capacità di pensare in modo costruttivo e razionale.

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 2 ore**

TITOLO **GIOCANDO SI IMPARA**

COSA Percorso di crescita e sviluppo per allenare la mente ed il corpo, sviluppare la fantasia, controllare l'emotività, attraverso i più famosi giochi in scatola. Giocando si impara a socializzare e comunicare in maniera efficace e adeguata sia con i coetanei, sia con gli adulti

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 90 minuti**

TITOLO **UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO**

COSA Percorso sullo sviluppo della collaborazione con gli altri, della capacità di lavorare in gruppo utilizzando la metodologia del gioco, in particolare con l'ausilio di giochi in scatola, ottimi strumenti per favorire la socializzazione, la comunicazione interpersonale, la cooperazione, lo spirito di appartenenza.

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 90 minuti**

TITOLO **DUM-CHA, TA-KI-TA!**

COSA Percorso di sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e del proprio corpo attraverso attività ritmico-sonore, per favorire la comunicazione, la relazione con gli altri, l'attenzione e la coordinazione psicomotoria.
Il corpo diventa "strumento" ed i suoni che da esso ne scaturiscono diventano "voce" per l'ascolto di sé e della propria espressività

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 2 ore**

Proposte educative

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO MOVIMENTO CON ATTENZIONE

COSA Porre attenzione nel movimento è il primo passo verso l'ascolto di sé.Solo quando c'è
attenzione gli stimoli possono trasformarsi in informazioni, che arricchiscono il repertorio espressivo-motorio e permettono di riconoscere quali emozioni e pensieri accompagnano un movimento

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

TITOLO LE EMOZIONI TROVANO IL LORO POSTO

COSA Trovare un posto alle emozioni significa concedersi il tempo di sentirle nel corpo con tutti dettagli che le contraddistinguono: la temperatura, il cambiamento del tono muscolare e della postura, lo sguardo, il movimento a cui possono dare vita. Sento le differenze tra le emozioni all'interno di me, imparo a riconoscerle negli altri e viceversa.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

TITOLO CALMO E ATTENTO COME UN RANOCCHIO

COSA Un'antica disciplina per crescere sani e felici...divertendosi! È un modo divertente per sviluppare abilità importanti in un'atmosfera non-competitiva che incoraggia i bambini a rilassarsi e divertirsi, sviluppando non soltanto forza, coordinazione, flessibilità ed equilibrio ma anche consapevolezza del corpo, maggior lucidità mentale e concentrazione. Attraverso le posizioni, il respiro, le canzoni ed i giochi i bambini imparano ad armonizzare interno ed esterno in un'atmosfera di divertimento.

PERCORSO CONSIGLIATO: **8 incontri da 1 ora**

Proposte educative

SCUOLA

SECONDARIA di PRIMO GRADO

TITOLO **CHI BEN COMINCIA: ACCOGLIENZA ALLE CLASSI PRIME**

PER CHI **primo anno, periodo** *Settembre– Novembre*

COSA Incontri per favorire la conoscenza e la formazione del gruppo classe neo-composto, anche attraverso l'interno degli alunni delle classi terze con la metodologia della Peer Education.

PERCORSO CONSIGLIATO: **3 incontri di 2 ore**

TITOLO **IL GIARDINO SEGRETO: EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA**

COSA Percorso sull'affettività, la consapevolezza dei propri bisogni affettivi e relazionali, il confronto delle emozioni, la capacità di individuarle e riconoscerle nonché di esprimere ciò che si vive e si prova. Attraverso giochi, schede didattiche e audio-visivi vengono affrontate le seguenti tematiche: lo sviluppo, le differenze di genere, la prevenzione dei comportamenti sessuali a rischio, il rispetto di sé e dell'altro, i diritti e le responsabilità in amore. Possibilità di intervento da parte di infermiere/ostetrica sulla contraccezione.

PERCORSO CONSIGLIATO: **4 incontri di 2 ore**

TITOLO **MEDIAZIONE SCOLASTICA**

COSA Promozione del ben-essere relazionale della classe: a partire dalle difficoltà specifiche della classe (basso rendimento, difficoltà relazionali, ecc...). L'intervento è volto a favorire la tutela e lo sviluppo delle corrette dinamiche relazionali, rendendo gli alunni coscienti dei meccanismi gruppali che si instaurano nella convivenza scolastica.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 2 ore**

TITOLO **BULLO CHE SBALLO-BULLO CITRULLO**

COSA Prevenzione del bullismo e cyberbullismo. Il progetto può provvedere anche interventi mirati agli alunni che presentano già difficoltà di relazione con il gruppo e disagio scolastico. Colloqui di presentazione e restituzione agli insegnanti.

PERCORSO CONSIGLIATO: **4 incontri di 2 ore**

Proposte educative

SCUOLA

SECONDARIA di PRIMO GRADO

TITOLO **METODO DI STUDIO**

COSA Incontri per aiutare gli alunni a far fronte agli insuccessi scolastici individuando il proprio metodo di studio e imparando a gestire il tempo, le risorse personali (motivazione, volontà, strategie...) e le tecniche di apprendimento.

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 2 ore**

TITOLO **OK!: CLIMA CLASSE**

COSA Attraverso giochi attivanti, role-playing, tecniche proiettive, team-work e fotolinguaggio, si propongono gruppi esperienziali su tematiche adolescenziali: autostima, motivazione, senso critico, autoconsapevolezza e relazione personali, risoluzione dei problemi, presa decisionale.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 2 ore**

TITOLO **GIOCANDO SI IMPARA**

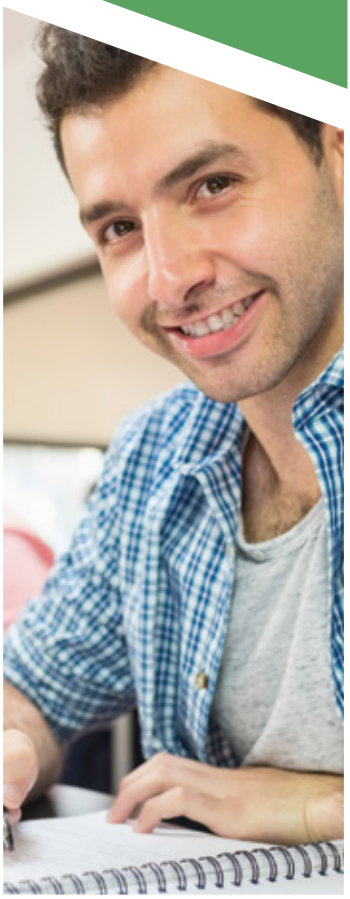
COSA Percorso di crescita e sviluppo per allenare la mente ed il corpo, sviluppare la fantasia, controllare l'emotività, attraverso i più famosi giochi in scatola. Giocando si impara a socializzare e comunicare in maniera efficace e adeguata sia con i coetanei, sia con gli adulti

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 90 minuti**

Proposte educative

SCUOLA

SECONDARIA di SECONDO GRADO



TITOLO **CHI BEN COMINCIA: ACCOGLIENZA**

PER CHI **primo anno e classi neo-composte**

COSA Incontri per favorire la conoscenza e la formazione del gruppo classe neo-composto, anche attraverso l'interno degli alunni delle classi quarte con la metodologia della Peer Education.

PERCORSO CONSIGLIATO: **3 incontri di 2 ore periodo SETT-NOV**

TITOLO **IL GIARDINO SEGRETO: EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA**

COSA Percorso sull'affettività, la consapevolezza dei propri bisogni affettivi e relazionali, il confronto delle emozioni, la capacità di individuarle e riconoscerle nonché di esprimere ciò che si vive e si prova. Attraverso giochi, schede didattiche e audio-visivi vengono affrontate le seguenti tematiche: lo sviluppo, le differenze di genere, la prevenzione dei comportamenti sessuali a rischio, il rispetto di sé e dell'altro, i diritti e le responsabilità in amore. Possibilità di intervento da parte di infermiere/ostetrica sulla contraccezione.

PERCORSO CONSIGLIATO: **4 incontri di 2 ore**

TITOLO **MEDIAZIONE SCOLASTICA**

COSA Promozione del ben-essere relazionale della classe: a partire dalle difficoltà specifiche della classe (basso rendimento, difficoltà relazionali, ecc...). L'intervento è volto a favorire la tutela e lo sviluppo delle corrette dinamiche relazionali, rendendo gli alunni coscienti dei meccanismi gruppali che si instaurano nella convivenza scolastica.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 2 ore**

TITOLO **IL METODO DI STUDIO**

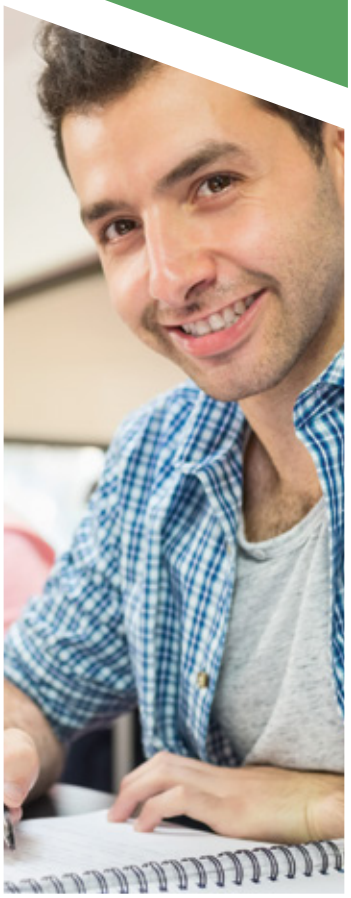
COSA Incontri per aiutare gli alunni a far fronte agli insuccessi scolastici individuando il proprio metodo di studio e imparando a gestire il tempo, le risorse personali (motivazione, volontà, strategie...) e le tecniche di apprendimento.

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 2 ore**

Proposte educative

SCUOLA

SECONDARIA di SECONDO GRADO



TITOLO **BULLO CHE SBALLO-BULLO CITRULLO**

COSA Prevenzione del bullismo e cyberbullismo. Il progetto può provvedere anche interventi mirati agli alunni che presentano già difficoltà di relazione con il gruppo e disagio scolastico. Colloqui di presentazione e restituzione agli insegnanti.

PERCORSO CONSIGLIATO: **4 incontri di 2 ore**

TITOLO **OK!: CLIMA CLASSE**

COSA Attraverso giochi attivanti, role-playing, tecniche proiettive, team-work e fotolinguaggio, si propongono gruppi esperienziali su tematiche adolescenziali: autostima, motivazione, senso critico, autoconsapevolezza e relazione personali, risoluzione dei problemi, presa decisionale.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 2 ore**

TITOLO **DUM-CHA, TA-KI-TA!**

COSA Percorso di sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e del proprio corpo attraverso attività ritmico-sonore, per favorire la comunicazione, la relazione con gli altri, l'attenzione e la coordinazione psicomotoria.
Il corpo diventa "strumento" ed i suoni che da esso ne scaturiscono diventano "voce" per l'ascolto di sé e della propria espressività

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 2 ore**

TITOLO **UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO**

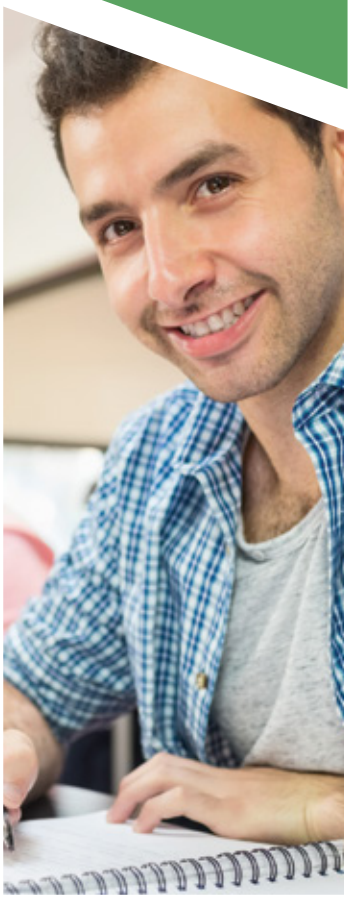
COSA Percorso sullo sviluppo della collaborazione con gli altri, della capacità di lavorare in gruppo utilizzando la metodologia del gioco, in particolare con l'ausilio di giochi in scatola, ottimi strumenti per favorire la socializzazione, la comunicazione interpersonale, la cooperazione, lo spirito di appartenenza.

PERCORSO CONSIGLIATO: **10 incontri di 90 minuti**

Proposte educative

SCUOLA

SECONDARIA di SECONDO GRADO



TITOLO **LE DIFFERENZE MI SONO AMICHE**

COSA Vedere le differenze come amiche, come compagne di viaggio arricchisce la conoscenza di noi stessi e degli altri. Sperimentare il corpo e la voce nelle sue variegate possibilità ci consente di non essere uniformi nelle nostre risposte fisico-espressive, emotive e verbali.
Se non si colgono le differenze è impossibile sentire, agire e pensare in maniera differente.

PERCORSO CONSIGLIATO: **6 incontri di 1 ora**

Proposte educative

INSE GNAN TI

EDUCATORI

TITOLO GIOCO ANCH'IO

PER CHI scuola dell'Infanzia

COSA Percorso di formazione per gli insegnanti riguardanti l'Autismo. Capire le caratteristiche di questi bambini speciali e individuare le giuste strategie per entrare in relazione con loro e per mediare la relazione con i coetanei al fine di raggiungere il maggior grado di coinvolgimento. Nel corso degli incontri verranno spiegate le strategie pratiche di insegnamento per aumentare i loro tempi attenzione nelle attività manuali e nel gioco.

PERCORSO CONSIGLIATO: 4 incontri di 2 ore

TITOLO INSEGNAMI AD IMPARARE

PER CHI scuola Primaria

COSA Percorso di formazione per gli insegnanti riguardanti l'Autismo. Capire le caratteristiche di questi bambini speciali e individuare le giuste strategie per entrare in relazione con loro e per mediare la relazione con i coetanei al fine di raggiungere il maggior grado di coinvolgimento. Nel corso degli incontri verranno spiegate strategie pratiche di insegnamento, adattamento dell'ambiente, gestione dei comportamenti problema.

PERCORSO CONSIGLIATO: 4 incontri di 2 ore

TITOLO VERSO L'AUTONOMIA

PER CHI scuola Secondaria 1° Grado

COSA Percorso di formazione per gli insegnanti riguardanti l'Autismo. Capire le caratteristiche di questi bambini speciali e individuare le giuste strategie per entrare in relazione con loro. Stabilire in modo adeguato gli obiettivi pensando al loro percorso di vita e al raggiungimento del massimo grado di autonomia. Nel corso degli incontri verranno spiegate strategie pratiche d'insegnamento, adattamento dell'ambiente, gestione dei comportamenti problema.

PERCORSO CONSIGLIATO: 4 incontri di 2 ore

TITOLO QUANDO NON SI HANNO PIÙ PAROLE

COSA Quando non si hanno più parole che escono dalla bocca, si può ricorrere alle parole del corpo. L'approccio non verbale è un canale utile nel ristabilire la comunicazione laddove incontra difficoltà, attriti, resistenze o arriva ad interrompersi. Utilizzare strumenti non verbali aiuta ad uscire dallo schema ordinario delle parole della bocca e ritrovare fluidità nella relazione con bambini e ragazzi.

PERCORSO CONSIGLIATO: 6 incontri di 1 ora

Proposte educative

INSE GNAN TI

EDUCATORI

TITOLO LOOSE PARTS E GIOCO DESTRUTTURATO

PER CHI asilo nido e scuola dell'infanzia

COSA Da un mondo di plastica ad un mondo di possibilità.
Per fare educazione non servono materiali di gran costo, serve pensiero e osservazione, materiali duttili (anche a costo zero) il cui uso poggia su solide basi teoriche. Laboratori esperienziali teorici e pratici per i professionisti tra neuroscienze, pedagogie innovative e natura.

PERCORSO CONSIGLIATO: 5 incontri di 1 ora

TITOLO UNO SPAZIO A MISURA DI BAMBINO: DALLA PROSPETTIVA DELL'ADULTO A QUELLA DEI PIÙ PICCINI.

PER CHI asilo nido e scuola dell'infanzia

COSA Da Maria Montessori fino al Reggio Emilia Approach, quali sono le tips per rendere lo spazio di vita dei piccoli un reale luogo di crescita che punta alle autonomie, al far da sé? Cosa si intende per leggibilità dello spazio? Quale il ruolo dell'adulto?
Attraverso laboratori esperienziali per i professionisti, rovesciamo lo sguardo per passare dalla prospettiva dell'adulto a quella dei più piccini.

PERCORSO CONSIGLIATO: 5 incontri di 1 ora

TITOLO UN PASSO ALLA VOLTA, QUESTO SONO IO, QUESTI SIAMO NOI

PER CHI asilo nido e scuola dell'infanzia

COSA aboratori esperienziali per professionisti per imparare a creare e lavorare con un ausilio prezioso: la documentazione. Conosciamo ciò che sta dietro alla documentazione e come realizzarla grazie al Reggio Emilia Approach.
Non solo foto ma vero sostegno ai processi di apprendimento, rafforzamento delle conquiste e dei legami, racconto ai grandi (ma anche e soprattutto ai piccoli) degli eventi e del cammino di crescita.

PERCORSO CONSIGLIATO: 4 incontri di 1 ora

TITOLO IO NO CHE NON MI ANNOIO!

PER CHI asilo nido e scuola dell'infanzia

COSA Quando la routine subentra prepotente alla passione, è ora di cambiare aria!
Laboratori esperienziali per professionisti per risvegliare la passione che guida un insegnante e un educatore.
Spolveriamo le motivazioni, lo studio e la pratica ricordando che la chiave è METTERSI IN GIOCO!

PERCORSO CONSIGLIATO: 5 incontri di 1 ora

Proposte educative

INSEGNANTI

EDUCATORI

TITOLO **ABBASSO LE SCHEDE**

PER CHI **asilo nido e scuola dell'infanzia**

COSA Ogni anno sempre la stessa minestra? Da quest'anno si cambia!
Spunti teorici e pratici per innovare la didattica, raggiungere gli obiettivi di apprendimento in maniera diversa, inclusiva e appassionante. Meno schede, più energia...professionisti, mettiamo le mani in pasta!

PERCORSO CONSIGLIATO: **5 incontri di 1 ora**

TITOLO **DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO**

PER CHI **Insegnanti scuola primaria, educatori, pedagogisti, tecnici del settore**

COSA Il corso si propone di approfondire la tematica dei Disturbi specifici dell'apprendimento per costruire una didattica personalizzata e realmente inclusiva. Partendo dalla comprensione dei bisogni, dei processi di apprendimento e del vissuto emotivo dei bambini con DSA, conosceremo le strategie didattiche ed educative più efficaci.
MODULI
1: DSA un quadro introduttivo
2: DSA: dal punto di vista del bambino
3: Il ruolo dell'insegnante nel modo dei DSA

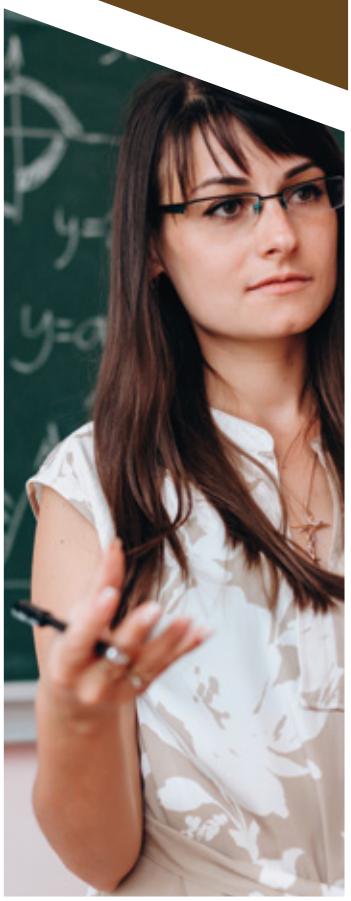
PERCORSO CONSIGLIATO: **25 ore con attestato finale**

Proposte educative

INSE GNAN TI

EDUCATORI

FORMAZIONE ONLINE



FORMAZIONE ONLINE

TITOLO

NATURA E SCUOLA
Nuove possibilità per una Scuola a contatto con l'esterno.

PER CHI

Insegnanti, educatori, pedagogisti, dirigenti, psicologi, animatori, tecnici del settore ed appassionati

COSA

Il corso si propone di trasmettere le potenzialità dell' educazione e della didattica all'aperto, promuovendo una visione olistica e globale dell'approccio educativo in relazione con il contesto esterno. A partire da un'iniziale parentesi storica, il corso si sviluppa con l'intento di evidenziare e condividere le potenzialità dell'Educazione in Natura, promuovendo la conoscenza e lo sviluppo di diverse modalità di vivere e impostare la didattica scolastica, esplorando le svariate possibilità che questo approccio offre, anche in relazione alle normative igienico sanitarie imposte dal COVID-19.

MODULI

1: La natura Maestra
2: Pedagogia democratica ed Outdoor Education
3 : Rete educativa e relazioni con il territorio

PERCORSO CONSIGLIATO:

25 ore con attestato finale

TITOLO

PEDAGOGIE INNOVATIVE ED EMERGENZA SANITARIA
L'insegnante come strumento di sviluppo delle potenzialità individuali.

PER CHI

Insegnanti, educatori, pedagogisti, dirigenti, psicologi, animatori, tecnici del settore ed appassionati

COSA

Il corso si propone di offrire un percorso attraverso cui guardare al bambino in modo attento e personalizzato, esplorando modalità nuove e creative per raggiungere gli obiettivi specifici di apprendimento. Ispirato alle pedagogie di Reggio Emilia, l'approccio del corso è esperienziale. e prevede una parte dedicata alla didattica ai tempi del COVID-19.
L'attenzione verrà posta anche ai bambini con disabilità.

MODULI

1: La centralità del potenziale creativo nell'infanzia
2: La rete per una comunità educante
3 : Spunti pratici per l'organizzazione di laboratori ai tempi del COVID-19

PERCORSO CONSIGLIATO:

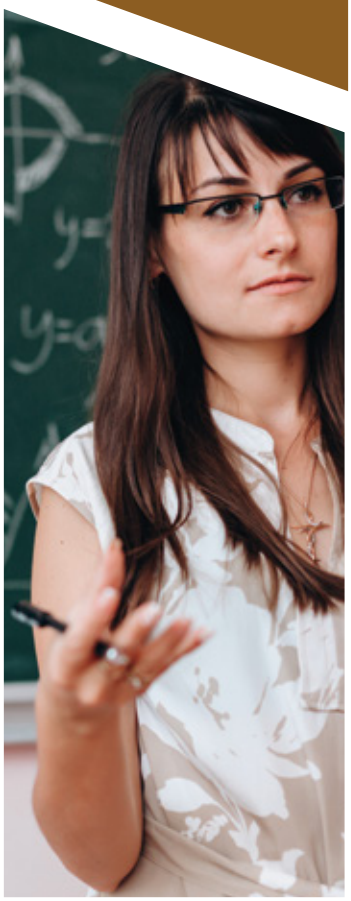
30 ore con attestato finale

WORKSHOPS TEMATICI PER INSEGNANTI

- Funzioni esecutive nei DSA, tecniche efficaci per allenare l'attenzione
- Disturbi del comportamento, metodologie didattiche per la gestione nel gruppo
- Aspetti attentivi: carico cognitivo e autoregolazione cognitivo
- Lettura e comprensione del linguaggio scritto, mappe e semplificazione dei testi+
- Stesura del testo scritto, costruire testi efficaci
- Stili cognitivi: studio strategico e differenze individuali
- Tecniche di memorizzazione, creatività e pensiero divergente
- Metacognizione e problem solving
- Tecniche di motivazione
- Migliorare il benessere e il rendimento scolastico
- L'elaborazione del progetto: come progettare un percorso formativo. Obiettivi e sotto-obiettivi

Proposte educative

GENITORI



INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE PER GENITORI PRESSO LA STRUTTURA SCOLASTICA

Incontri a carattere formativo su tematiche specifiche proposte dalla Scuola.
A titolo esemplificativo indichiamo alcuni temi:

- Accompagnare il figlio alla scelta scolastica
- Le regole e i valori
- Favorire l'autostima
- Gestione efficace delle relazioni
- Metodo di studio
- Motivazione

SPORTELLO PEDAGOGICO A SCUOLA

Lo sportello pedagogico a scuola è un servizio rivolto agli studenti e ai loro genitori. È un punto di informazione circa la "salute su argomenti propri dell'età adolescenziale e giovanile"; di "ascolto e di relazione di aiuto" per problemi relazionali e di crescita dello studente, della classe, della famiglia.

È un'occasione di confronto sulle problematiche sociali, di inclusione, di bullismo ed esclusione tipiche della fascia d'età, sul metodo di studio, la motivazione, la partecipazione attiva alla vita scolastica nell'ottica della prevenzione e della promozione del benessere giovanile.

Proposte educative

Proposte
educative

PER INFORMAZIONI e ISCRIZIONI

PROPOSTE EDUCATIVE

Via Guglielmo Marconi, 1 - 36073- CORNEDO VICENTINO
Tel: 0445-226104 Cell: 327 9442664

segreteria@proposteeducative.it

www.proposteeducative.it